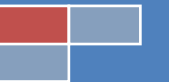


T.C.
NURDAĞI KAYMAKAMLIĞI
NURTEN ÖZTÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLANI (2019-2023)



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Dedimdin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



NURTEN ÖZTÜRK ORTAOKULU

SUNUŞ



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün "Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder" sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir.

Okulumuzun yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hâle getirmek de görevlerimiz arasındadır. Nurten Öztürk Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. En büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Okulumuzun Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim .

Murat İGDEŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Murat İĞDEŞ	Okul Müdürü
Yaşar UZUN	Müdür Yardımcısı
Emine PAKSOY	Müdür Yardımcısı
Abdullah BAYKAL	Okul Aile Birliği Başkanı
Müeyesser DAŞ	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan DEMİR	Öğretmen
Muhammet MERT	Öğretmen
Ali KARATAŞ	Öğretmen
Mustafa NAVAKUŞU	Öğretmen
Fatih DEMİRDÖVEN	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz bahçe dahil olmak üzere 1300 metrekare alan üzerine 18 derslik olarak kurulmuştur. Nurten Öztürk Ortaokul 16 Eylül 2012 tarihinde Gaziantep ilinin Nurdağı İlçesi Yavuz Selim Mahallesiinde Ortaokul olarak hizmete açılmıştır.

Okul Özel İdare tarafından yaptırılmış olup, OPET şirketinin kurucularından olan Nurten ÖZTÜRK ' ün adı verilerek Nurten Öztürk Ortaokulu olarak adlandırılmıştır. Okulumuz 3 katlı olup, zemin katında çok amaçlı salon, kantin, öğretmenler odası ve idareci odası bulunup 1. 2. ve 3. katlarda derslikler, wc'ler, bilişim teknolojileri sınıfı, laboratuvarlar, rehberlik servisi, kütüphane ve idare odaları olmak üzere eğitim öğretime başlamıştır.

BAŞARILARIMIZ

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı Ortaokullar arası bilgi yarışması ilçe birinciliği, Gaziantep ikinciliği

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı

FUTBOL	YILDIZLAR - Erkek	İlçe Birinciliği
FUTSAL	YILDIZLAR - Kız	İlçe İkinciliği
HENTBOL	YILDIZLAR - Erkek	İlçe Birinciliği - İl İkinciliği
HENTBOL	YILDIZLAR - Kız	İlçe Birinciliği - İl Dördüncülüğü
KROS	YILDIZLAR - Erkek	İlçe İkinciliği
KROS	YILDIZLAR - Kız	İlçe Birinciliği
MASA TENİSİ	YILDIZLAR - Erkek	İlçe Birinciliği
MASA TENİSİ	YILDIZLAR - Kız	İlçe Birinciliği
HALK OYUNLARI	DÜZENLEMESİZ-KARMA	Halk Oyunları İl Teşvik Kupası

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı

ATLETİZM	KÜÇÜKLER - Erkek	İlçe Birinciliği
ATLETİZM	KÜÇÜKLER - Kız	İlçe Birinciliği
ATLETİZM	YILDIZLAR - Erkek	İlçe Birinciliği
ATLETİZM	YILDIZLAR - Kız	İlçe Birinciliği
BADMİNTON	KÜÇÜKLER - Kız	İlçe Birinciliği
FUTBOL	KÜÇÜKLER - Erkek	İlçe Birinciliği
FUTBOL	YILDIZLAR - Erkek	İlçe Dördüncülüğü
FUTSAL	YILDIZLAR - Kız	İlçe İkincisi
HALTER	YILDIZLAR - Kız	Değişik sınıflarda il birinciliği ve ikinciliği
HENTBOL	KÜÇÜKLER - Erkek	İlçe Birinciliği
HENTBOL	KÜÇÜKLER - Kız	İlçe Üçüncülüğü
HENTBOL	YILDIZLAR - Erkek	İlçe Birinciliği İl İkinciliği
HENTBOL	YILDIZLAR - Kız	İlçe Birinciliği İl Dördüncülüğü
MASA TENİSİ	YILDIZLAR - Erkek	İlçe İkinciliği
TAEKWONDO	YILDIZLAR - Erkek	Değişik sınıflarda il ikinciliği ve Üçüncülüğü
TAEKWONDO	YILDIZLAR - Kız	Değişik sınıflarda il ikinciliği ve Üçüncülüğü

2016/2017 Eğitim Öğretim Yılı

FUTBOL	KÜÇÜKLER - Erkek	İlçe Birinciliği
FUTBOL	YILDIZLAR - Erkek	İlçe Birinciliği
FUTSAL	YILDIZLAR - Kız	İlçe Dördüncülüğü
HALTER	YILDIZLAR - Kız	48 Kiloda İl Birincisi
HENTBOL	KÜÇÜKLER - Erkek	İlçe Birinciliği-İl Birinciliği-Bölge Birinciliği
HENTBOL	KÜÇÜKLER - Kız	İlçe Dördüncülüğü
HENTBOL	YILDIZLAR - Erkek	İlçe Birinciliği-İl İkinciliği
HENTBOL	YILDIZLAR - Kız	İlçe İkincisi
KROS	YILDIZLAR - Erkek	İlçe Birinciliği
KROS	YILDIZLAR - Kız	İlçe Dördüncülüğü
MASA TENİSİ	YILDIZLAR - Erkek	İlçe Üçüncülüğü
MASA TENİSİ	YILDIZLAR - Kız	İlçe Üçüncülüğü
TAEKWONDO		Değişik sınıflarda il ikinciliği ve Üçüncülüğü
TAEKWONDO		Değişik sınıflarda il ikinciliği ve Üçüncülüğü
VOLEYBOL		İlçe Dördüncülüğü

2017/2018 Eğitim Öğretim Yılı

BİLEK GÜREŞİ	YILDIZLAR - Erkek	Değişik Sınıflarda İl Birincisi ve İl İkincisi
FUTBOL	YILDIZLAR - Erkek	İlçe Birinciliği
FUTSAL	YILDIZLAR - Kız	İlçe İkincisi
FUTSAL	KÜÇÜKLER - Erkek	İlçe İkincisi
HALTER	YILDIZLAR - Kız	48 Kiloda İl Birincisi
HENTBOL	KÜÇÜKLER - Erkek	İlçe Birinciliği-İl Birinciliği
HENTBOL	YILDIZLAR - Erkek	İlçe Birinciliği
HENTBOL	YILDIZLAR - Kız	İlçe İkincisi
MASA TENİSİ	YILDIZLAR - Erkek	İlçe İkincisi
MASA TENİSİ	YILDIZLAR - Kız	İlçe Dördüncülüğü
VOLEYBOL	YILDIZLAR - Erkek	İlçe İkincisi
VOLEYBOL	YILDIZLAR - Kız	İlçe İkincisi

FAALİYETLER

Okulumuzda 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren TÜBİTAK 4006 Projelerine katılım sağlanmaktadır. DYNED uygulaması her yıl düzenli olarak işlemleri yapıp, takip edilmektedir. 2016-2017 eğitim öğretim yılında ilimiz genelinde okullarda uygulanan BEYAZ BAYRAK PROJESİ ve BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ kapsamında sertifika alınmıştır.2016-2017 yılında Gazi şehrimizin kuruluşunun 95. Yıl etkinlikleri kapsamında okul olarak göstermiş olduğumuz başarı ve destekten dolayı Büyükşehir Belediyesi tarafından teşekkür belgesi ile ödüllendirilmiştir.2015-2016 ve 2016-2017 yıllarında 22 Mart Dünya Su günü Resim yarışmalarında yetenekli öğrencilerimiz Bölge 2. si ve mansiyon ödülleri almıştır. Yetenekli olan ve Beden Eğitimi Öğretmenlerimizin teşviki ile öğrencilerimiz futbol, hentbol, voleybol, tekvando, halter, badminton gibi spor faaliyetlerine yönlendirilmektedir. Her eğitim öğretim yılları içinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce düzenlenen şiir yarışmalarına katılım sağlanmaktadır.Ayrıca **Vizyon 2023 Projesi** kapsamında tüm derslerimizde öğrencilerimizi proje üretmeleri konusunda teşvik etmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: NURDAĞI			
Adres:	Yavuz Selim Mah. Şehit Polis Emin Güler Cad. No:1 27840 Nurdağı/GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/maps/@37.1779884,36.7424248,180m/data=!3m1!1e3?hl=tr		
Telefon Numarası:	03426714626	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	734724@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nurtenozturk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734724	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17/09/2012		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	430	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	380		Erkek	13
	Toplam	810		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		40,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		40,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		7 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi(Yıl)		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	15	26
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	16	18	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	945m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	28m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	25m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1900m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1300m ²	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	612m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	127m ²			
Kantin (m ²)	25m ²			
Tuvalet Sayısı	25			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	27	14	41
5/B	24	18	42
5/C	25	15	40
5/D	27	10	37
5/E	25	11	36

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
6/A	21	14	35
6/B	21	18	39
6/C	26	12	38
6/D	16	14	30
6/E	22	16	38

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
7/A	14	15	29
7/B	23	16	39
7/C	16	20	36
7/D	29	18	47
7/E	30	15	45

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
8/A	29	14	43
8/B	20	22	42
8/C	22	19	41
8/D	17	27	44
8/E	16	28	44

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER
Wi-fi Çoğaltıcı	1		

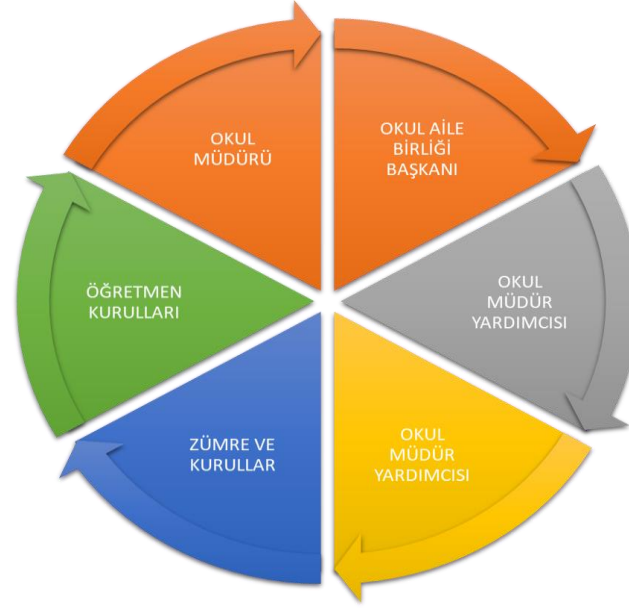
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3716,96	4631,00
2017	5451,00	4400,32
2018	5097,72	2161,30

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Ankete 450 öğrencimiz katılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	91,56	5,78	2,22	0,44	0,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	70,00	26,67	3,33	0,00	0,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	78,22	18,89	2,89	0,00	0,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	56,67	21,78	12,89	8,67	0,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	87,78	11,11	1,11	0,00	0,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	27,78	34,44	30,00	7,78	0,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57,33	27,78	10,00	4,89	0,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	50,00	38,89	7,78	3,33	0,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	10,00	12,22	14,44	30,00	33,33
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	63,33	27,78	5,56	3,33	0,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16,67	12,22	18,89	27,78	24,44
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	30,00	34,44	27,78	7,78	0,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50,00	27,78	16,67	5,56	0,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1		Okul müdürü ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebiliyorum.		Teneffüsler çok kısa, ihtiyaçlarını gidermede sıkıntı çekiyorum.		
2		Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.		Okulumuzda yeterli temizlik personeli bulunmamaktadır.		
3		Okulda kendimi güvende hissediyorum		Okulumuzun bahçesi çok küçük, fiziki mekanlar yetersiz.		
4		Öğretmenlerimiz yeniliğe açık çeşitli yöntemler kullanmaktadır				
5		Okul temiz ve düzenlidir.				

Öğretmen Anketi Sonuçları: Anketimize 30 öğretmen yanıt vermiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısımca	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	73,33	20,00	6,67	0,00	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	83,33	13,33	3,33	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80,00	10,00	10,00	0,00	0,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	83,33	6,67	10,00	0,00	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80,00	13,33	6,67	0,00	0,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	20,00	30,00	30,00	20,00	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	76,67	13,33	10,00	0,00	0,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	56,67	36,67	6,67	0,00	0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	56,67	33,33	10,00	0,00	0,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	70,00	30,00	0,00	0,00	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	66,67	26,67	6,67	0,00	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0,00	40,00	10,00	50,00	0,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Okulun kapasitesinden fazla öğrenci olması.				
2	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	Fiziki şartların yeni eğitim öğretim müfredatına uygun olmaması				
3	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	Okulumuzda öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin				
4	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
5	Yöneticilerimiz yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					

Veli Anketi Sonuçları: Anketimizi toplam 145 veli yanıtlamıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	66,67	30,00	3,33	0,00	0,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	73,33	16,67	3,33	3,33	3,33
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	86,67	6,67	6,67	0,00	0,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	73,33	10,00	16,67	0,00	0,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	66,67	16,67	10,00	6,67	0,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	85,00	10,00	5,00	0,00	0,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	86,67	10,00	3,33	0,00	0,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	60,00	16,67	13,33	10,00	0,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	66,67	16,67	16,67	0,00	0,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	66,67	16,67	16,67	0,00	0,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	83,33	10,00	6,67	0,00	0,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0,00	0,00	16,67	33,33	50,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50,00	26,67	20,00	3,33	0,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Okulun eğitimi ileri düzeydedir.		Okul binası ve fiziki mekanlar yetersizdir.			
2	Okul Disiplinlidir.		Velileri ilgilendiren okul duyuruların zamanında öğreniyor olamamaları			
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
4	Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum					
5	İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi
Çalışanlar	Okul İdaresi ve öğretmenlerin gelişmeye yeniliklere açık, donanımlı genç ve uyumlu olması.
Veliler	Okul İdaresi, öğretmenler, rehberlik birimiyle iletişim halindedir.
Bina ve Yerleşke	Binanın merkezi bir konumda olması.
Donanım	Etkileşimli tahtalar, Bilişim sınıfı, laboratuvar olması.
Bütçe	Okul aile birliğinin faaliyetleri olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun çalışanlarıyla sürekli irtibat halinde olup, tüm sorunlarla ilgilenmesi
İletişim Süreçleri	Yenilikçi İdare-öğretmen-veli-öğrenci iletişiminin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci profilinin birbirinden çok farklı olması, Birçok öğrencinin ailevi sorunlarının bulunması. Öğrencilerin farklı mahallelerden gelmesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin ders dışında okulda bulunmaması.
Veliler	Velilerin okulda yapılan toplantılara katılmalarına rağmen problemlı çocukların velilerinin toplantılara katılımlarının azlığı
Bina ve Yerleşke	Okul mevcuduna göre sınıfların kalabalık ve idari sosyal odaların eksik olması.
Donanım	Spor odaları ve malzemesinin yetersiz olması
Bütçe	Okul aile birliğinin iletişim yetersiz ve gelirinin düşük olması.
Yönetim Süreçleri	Çevresel faktörlerin etkisiyle gönüllük esasına göre çalışılmaması.
İletişim Süreçleri	Velilerin yeterince eğitime önem vermemesi toplantılara katılmaması çocukla ilgili süreçleri takip etmemesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim ve eğitimciye yönelik olumlu yaklaşımlar.Eğitimin yeniliğe ve gelişmeye açık olması
Ekonomik	Ücretsiz DYK kursu, deneme sınavı , resim, müzik, folklor kursları verilmesi.
Sosyolojik	Her kesimden öğrencinin iletişim halinde olması.
Teknolojik	Etkileşimli tahtalar, Bilişim sınıfı, laboratuar olması.
Mevzuat-Yasal	Son yıllarda çıkarılan yönetmeliklerde tabanın görüşlerinin daha çok dikkate alınmaya başlanması öğrenci yaklaşma tutumunun olması.
Ekolojik	Çevrede kütüphane ve okul araç gereçlerinin erişiminin kolay olması.

Tehditler

Politik	Personel ve Kaynak yetersizliği.
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinde büyük farklılıklar olması. Okul ihtiyaçlarının tam karşılanamaması.
Sosyolojik	Boşanmaların, haneyi terk etmelerin artması, özgürlüklerin yanlış anlaşılması ve kullanılması. Aileye zarar veren uygulamalara yer verilmesi. Suriye’den göç. Maneviyatın ve değerlerin aşınması. Öğrencilerde sorumluluk bilincinin kaybolması. Babanın ikamet dışında çalışma zorunluluğu.
Teknolojik	İletişim ve bilişim araçlarının amacı dışında, bağımlılık yapacak düzeyde kullanılıyor olması.
Mevzuat-Yasal	Merkezin aldığı kararların ve uygulamaların çoğu zaman taşrada yeterince karşılığının bulunmaması. Sık sık yönetmelik değışiklikleri. İdareci atamalarında, nakillerde yaşanan zorluklar.
Ekolojik	Çevre Kirliliği, binaların çoğalması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

A-Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı artmakta ve okul kapasitesini geçmektedir.
2	Sürekli devamsız öğrencilerin okula devamı sağlanmalıdır
3	Çocuklar kalabalık sınıflarda uyum sorunu yaşamaktadırlar.
4	Okulumuzda kaynaştırma öğrencileri vardır ve kalabalık sınıflarda eğitimleri zorlaşmaktadır. Kaynaştırma öğrencileri için gerekli tedbirler alınmalıdır.
5	Suriyeli öğrencilerin Türk eğitimine ve Türk öğrencilere entegrasyonu devam etmelidir.
6	Akademik beklentisi olmayan ve okumak istemeyen öğrencilerin mesleki eğitime geçişi sağlanmalıdır.
7	Okul öğrenci veli işbirliği geliştirilmelidir.

B-Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Merkezi sınavda 8. Sınıf öğrencilerinin başarı yüzdelerini arttırmak ve akademik başarının artırılması için çalışmalar yapılması gerekmektedir.
2	Öğrencilere daha fazla spor, kültürel faaliyet ve sosyal etkinli, yapma imkanı sağlanmalıdır.
3	Sınıf tekrarı sorunu yoktur.
4	Durumu zayıf olan ve belli ilgi ve yeteneği olan öğrenciler ilgili meslek alanlarına yönlendirilmelidir.
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama,Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri.Sınav kaygısı
6	Öğretim yöntemlerinin çağın gereklerine, öğrencinin kapasite ve ilgisine göre seçilip kullanılması esas alınmalıdır.
7	Derslerde gerekli araç-gereçlerin hazır bulundurulması sağlanmalıdır.
8	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler verilmesi.
9	Okul sağlığı ve hijyen zararlı alışkanlıklar konularında eğitimler verilmeli.

C- Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
3	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği Özellikle bahçenin daha fonksiyonel alanlara ayrılması sağlanmalıdır.
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi,Donanım ihtiyacı ortaya çıktığında zamanında istenerek temin edilmelidir.
5	Temizlik ve hijyen konusu daha sıkı takip edilmelidir.
6	İş Güvenliği konusunda uygulamalarla bilinçlendirme çalışmaları yapılmalıdır.
7	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği giderilmelidir.
8	Kurum yönetiminde katılımcı ve paylaşımcı bir anlayış hakim kılınmalıdır.
9	Hizmet içi eğitim kalitesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş, ahlaki duyarlılığı kazanmış, her durum ve şartta kendine güvenen, kendini gerçekleştiren, bilgi ve becerilerle donanmış, çağın gereklerine ayak uyduran ve evrensel bir bakış açısı kazanan, yaşadığı toplumu daha iyiye taşımayı kendisine hedef edinen, düşünen, araştıran, öğrenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Ahlaki değerlerini ve milli kültürünü her şeyin üzerinde tutan; bilgiyle donanmış; hep bir adım sonrasını hedefleyen; değişen, değiştiren, değişimi yöneten; geleceğe ışık tutan standartlar üstü bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- *İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- *Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- *Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- *Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- *Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- *Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- *Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- *Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- *Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- *Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- *Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- *Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak için kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırarak, eğitim öğretime erişimini ve devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1. 1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde okullaşma oranları artırılarak, öğrencilerin uyum- devamsızlık oranlarını azaltılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,46	2	1	0	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	16,6	10	5	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Ortaokul net okullaşma oranı (%)	98,76	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	2,22	2	1	1	1	1
PG.1.1.ı.	Kız çocuklarının okullaşma oranı(%)	99,7	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt olup okula gelmeyen öğrencilerin velileriyle iletişime geçilecek, gerekirse evlerine gidilecektir.	Sınıf rehber öğretmeni, Rehberlik servisi	20 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun ilk haftası öncesi ve ilk hafta 5. Sınıf öğrencilerinin tamamına uyum seminerleri verilecektir.	Öğretmenler ve rehberlik servisi	9 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı	Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.8	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.9	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler İdareciler Veliler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

İlköğretim kurumlarının amaçları doğrultusunda, istenilen nitelikte orta öğretime öğrencileri hazırlayarak yetişmelerini sağlamak. Bütün bireylerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif başarılı bir şekilde almasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	240	245	250	255	260	280
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	77,07	78	80	85	90	90
PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	10	15	20	25	30
PG.2.1.d.	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	260	350	400	450	500	750
PG.2.1.e.	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı%	10	20	25	30	35	40
PG.2.1.f.	Disiplin cezası alan öğrenci oranı%	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.g.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.2.1.h.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	6	6

PG.2.1.ı.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	250	300	350	400	450	500
PG.2.1.j.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	250	300	350	400	450	500
PG.2.1.k.	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.m.	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	10	8	7	5	5	4
PG.2.1.n.	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	18	16	14	11	10	10
PG.2.1.o.	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.ö.	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı%	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.p.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	60	80	90	90	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Branş Öğretmenleri İdareci Ve Veliler	Sınav Sonrası
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İdare ve Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimle verilecektir.	Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Sene Başı Mesleki Çalışmalar
2.1.5	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliği yapılarak öğrenci başarısızlık nedenleri ortadan kaldırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
2.1.6	Başarılı öğrenciler örnek gösterilerek, ödüllendirilerek teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.7	Sosyal ve sportif faaliyet sayısı artırılacak, bütün öğrencilerin en az bir sosyal, kültürel etkinliğe katılımı sağlanacaktır.	İdare, Öğretmenler, Veliler	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Rehberlik faaliyetleri ve Yetiştirme Kursları ile daha başarılı bir okul olmak.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	DYK'ye katılan öğrenci oranı(%)	49,3	50	55	560	65	70
PG.2.2.b	Mesleki rehberlik faaliyetine katılan öğrenci oranı(%)	154	180	225	250	275	300
PG.2.2.c.	Tercih kılavuzluğu yapılan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.d	Düzenlenen kariyer günleri sayısı(adet)	1	2	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	DYK' ye katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır. 8.Sınıf öğrencilerinin tamamının kursa katılımı ve devamı sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehber öğretmenler kurulu	1-30 Eylül 1-28 Şubat
2.2.2	Okul rehberlik servisinde meslek tanıtım seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.3	Bütün öğrencilere tercih bilgilendirme semineri verilecektir.	Rehberlik servisi	Haziran Temmuz ayında
2.2.4	Farklı meslek gruplarından kişiler okula davet edilerek meslek tanıtımları yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek, iş güvenliği, bina donanımı, temizlik, hijyen konularında gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Başarı belgesi üstün başarı belgesi ödül alan personel sayısı	5	5	6	6	6	6
PG.3.1.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.c	İş güvenliği bilgilendirme faaliyeti(yıl/adet)	1	2	3	3	3	3
PG.3.1.d	Yönetişim çalışmaları(adet)	2	3	4	5	7	8
PG.3.1.e	Okuldaki sosyal ve sportif alanlar(adet)	4	5	6	7	8	8
PG.3.1.f	Lavabo, wc, koridor ve sınıf temizliği(gün/x)	1	2	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.2	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.4	İl genelindeki toplantılarına öğretmenler ve okul yöneticilerinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul İdaresi Ve Öğretmenler	Eğitim Süresince
3.1.5	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak.	Okul İdaresi Ve Öğretmenler	Eğitim Süresince
3.1.6	Sık kirlenen alanların lavabo, wc gün içinde birden fazla kez temizliği yapılacaktır.	Hizmetliler	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4750	5500	6000	6500	7000	23250
TOPLAM	4750	5500	6000	6500	7000	23250

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK 1 (ÖĞRENCİ ANKETİ)

EK 2 (ÖĞRETMEN ANKETİ)

EK 3 (VELİ ANKETİ)

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....

Okul Müdür

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					

3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					

2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		